

Samenvatting publicatie  
Datum: mei 2012

In hoofdstuk 1 wordt beschreven waarom ik in Delft de opleiding voor geodetisch ingenieur ben gaan volgen. Deze keuze werd in sterke mate bepaald door de landmeetkundige opleiding van de Heidemaatschappij. Deze kreeg ik van de directie aangeboden als dank voor mijn werk in het rampgebied van de watersnood in 1953.

In hoofdstuk 2 behandel ik in detail mijn opleiding voor g.i. van 1956-1961. Aan het einde van dit hoofdstuk zet ik in een terugblik vraagtekens bij het nut van deze studie in het computerloze tijdperk.

Hoofdstuk 3 gaat over de planologische geodesie. Al tijdens mijn studie in 1960 werd ik full-time medewerker bij de nieuwe leerstoel Planologische Geodesie. Het zwaartepunt van het onderwijs en onderzoek lag in het begin bij de ruilverkaveling. Later kwamen daar het kadaster, het gemeentelijk grondbedrijf en de optische lengtemeting bij. Van 1972 tot 1980 kreeg ik de feitelijke leiding over de werkeenheden. Daarna kwam het accent te liggen op stedelijke herverkaveling en grondbeleid.

In hoofdstuk 4 komt mijn belangstelling voor de instrumentele geodesie aan de orde. Eerst wordt het onderwerp van mijn promotie, de zelfreducerende basisafstandsmeter met automatische registratie behandeld. Daarna komen de ART, de Automatisch Reducerende Tachymeter en het FRANK systeem aan de beurt. In het hoofdstuk worden mijn pogingen beschreven om een Nederlandse geodetische industrie van de grond te krijgen.

Hoofdstuk 5 gaat over de vastgoedinformatie. Als gevolg van intensieve discussies over ons onderwijs-programma werd een nieuwe leerstoel "De Leer der Vastgoedssystemen" ingesteld. Aan mijn benoeming ging deelname aan grote projecten vooraf, zoals de Grootschalige Basiskaart en de Centrale Leidingregistratie.

In hoofdstuk 6 wordt eerst de rol van prof. Koeman toegelicht en verteld over zijn historische kaartenverzameling. Door zijn opvolger Jan Erik Romein werd een volledig kartografisch laboratorium in het nieuw Geodesiegebouw ingericht. Uiteindelijk kwam de werkeenheden onder mijn hoede en ontstond de leerstoel Vastgoedinformatie en Kartografie.

Het jaar 1975 wordt in hoofdstuk 7 beschreven. De bijzondere gebeurtenissen in dat jaar hadden betrekking op: de verzelfstandiging van de Afdeling Geodesie; de verhuizing naar Thijsseweg 11; het nieuwe studie-programma en de instelling van de voltijdse leerstoel De Leer der Vastgoedssystemen. De democratisering van het wetenschappelijk onderwijs begon in ons land in 1972 met de invoering van de WUB (Wet op de Universitaire Bestuurshervorming) en eindigde in 1997 met de invoering van de MUB (Modernisering Universitaire Bestuurshervorming).

In hoofdstuk 8 beschrijf ik wat de WUB en de MUB betekenden voor de TU Delft en in het bijzonder voor de Afdeling/Faculteit Geodesie.

Hoofdstuk 9 gaat over het hooglerarenbeleid bij Geodesie. Tijdens mijn 1e decanaat van 1977-1980 had ik te maken met de benoeming van acht nieuwe hoogleraren. Tijdens mijn 2e decanaat werden drie nieuwe hoogleraren bij Geodesie benoemd. In de tussentijdse periode was ik nauw betrokken bij vier benoemingen.

Het hoofdbestanddeel van hoofdstuk 10 is de voordracht "De opleiding Geodesie aan de TU Delft - Kritieke succesfactoren", die ik in het kader van mijn afscheid op het Geodesiecongres heb gehouden. Deze voordracht is integraal in dit boek opgenomen.

Verder wordt in dit hoofdstuk aandacht besteed aan de Wet op de Tweefasenstructuur, aan 50 jaar opleiding tot geodetisch ingenieur en aan mijn pogingen om de opleiding een bredere basis te geven.

In hoofdstuk 11 worden een aantal samenwerkingsverbanden besproken die mede op mijn initiatief zijn opgericht. Met name gaat het hier om: SSVI, de Stichting Studiecentrum voor Vastgoedinformatie; CCGM, het Centre for Computer Graphics and Mapping; SOVIK, de Stichting voor Ontwikkeling van Vastgoedinformatie en Kartografie; het Onderzoeksinstituut OTB. Daarnaast komen een aantal

samenwerkingsverbanden aan de orde waar ik nauw bij betrokken was.

Het slot van dit hoofdstuk bevat een overzicht van de promoties die in belangrijke mate hebben bijgedragen aan het onderzoek van de leerstoel Vastgoedinformatie en Kartografie.

Ondanks het vertrek van het ITC naar Enschede, bleef dit instituut een belangrijke rol spelen in mijn loopbaan, vandaar dat in hoofdstuk 12 aandacht wordt besteed aan deze instelling.

Omdat mijn onderzoek steeds meer internationale bekendheid kreeg, werd op het laatst de hele wereld mijn onderzoeksgebied. In veel landen heb ik onderwijs- en onderzoeksactiviteiten verricht. Een paar belangrijke heb ik in hoofdstuk 13 uitgelicht, zoals die voor de Wereldbank en de Europese Unie. Vooral deze laatste waren voor mij zo belangrijk dat ik daar in mijn afscheidsrede uitvoerig bij heb stilgestaan. Dit

gedeelte uit mijn rede is in dit hoofdstuk integraal opgenomen. Aansluitend hierop wordt nog iets verteld over het ELIS project Education in Land Information Systems.

Een hoogleraar ontkomt niet aan bestuursactiviteiten bij verschillende verenigingen.

Daarom zijn in hoofdstuk 14 enkele daarvan op een rijtje gezet, met afbeeldingen van een paar erelidmaatschappen.

In mijn lange loopbaan heb ik veel medewerkers gehad bij de leerstoelen Vastgoedinformatie, Kartografie en Planologische Geodesie. Maar ook als Decaan en als Voorzitter/Beheerder had ik de leiding over een groot aantal medewerkers bij de ondersteunende diensten. Het was ondoenlijk om ze hier allemaal de revue te laten passeren. In hoofdstuk 15 probeer ik dit nog enigszins goed te maken. In paragraaf 15.3 geef ik een overzicht van de gasthoogleraren die mij in de loop de jaren terzijde hebben gestaan.

In hoofdstuk 16 beschrijf ik de activiteiten rond mijn afscheid. Deze begonnen al in 2001, vanwege mijn ambtsjubilea van 40 jaar werkzaam bij de TU Delft en van 25 jaar hoogleraar. Twee dagen na mijn afscheidsrede kwam de apotheose met een daverend afscheidsfeest dat mij werd aangeboden door het personeel en de studenten.

De beschrijving van mijn loopbaan eindigt op 16 februari 2002.

### **Addenda**

In overleg met Elfriede M. Fendel zijn aan dit boek een aantal door haar verzamelde systematische overzichten toegevoegd, samengevat in een addendum.

Deze bestaat uit:

- Overzicht hoogleraren, buitengewone hoogleraren en lectoren. In dit overzicht zijn ook opgenomen de titels van intreeredes, afscheidsredes en openbare lessen. Als er bij de betrokken docent niets is vermeld is er geen rede gehouden. In haar archief heeft Elfriede alle redes verzameld.
- Overzicht van de bijna honderd studenten die bij mij zijn afgestudeerd.
- Overzicht van de geraadpleegde bronnen waarvan de titel soms al voldoende was om mijn geheugen op te frissen.
- Overzicht van de lijst met afkortingen
- Overzicht van relevante websites waar meer informatie kan worden gevonden.